خَسَلٌ وَنَصَلَّ عَلَى رَسُولِهِ الكريم امركام عافقا اواشان اورتركت مع بلكن مترابال كزوعافي مان اور رکان دمعاونس کے اخلاص ہم مدر کر جارجان الان کے میکا دراندان مذر کی سادفدانے المديش كرين ليكن كاغذى ما الخياتمال مردم المالية المرادي المرادي القصال ے.اسے ورے طور بردو سيخى اسلامي وه نيديي بل

ا در قدى تجيه ماكيزه اسلامي تعليمات سيح بتحكام بذبر مو . محيدا تشداسي لمبدد مقصلة وآئی تعلیات کواساس زار دیکراس نسم کا نصابے تیب آیا گیا ہے جس کی تمیل کے بعد بنات الاسلام زندگی کے دوسرے اوا زمات کے ساتھ قرآنی حقائق ومعارف متنيزو سي اب مان اس ام كى خرورت سے كرقيم اس درسكاه كى سريرسى اورابن باك كما بيون ساس قدس نظائم كوفروغ وع دے وال بيت مزوری دلازی ہے کہ کوئی گھراس فیضان سے گروم ندرہے۔ تاکہ ہماری بدکتی کے نارناك دوركا فاندبومائ. المك بعد جريكا معيا تعليم عام مدارس ومكاتب فتلف اور بت بلنب، درجمومی کے یا ج سالوں س طالبہ والی کرم کے تقطی ترجے تواعدی وال فارسى انشاء وادب كاعقابي جعزافيه صاب بعلوات عاسر سينايرونا- اور امورفاندواری کی ملیل رائتی ہے۔ اس کے بعد درور فصوصی تین سالوں رشمل ہے۔ جن يسع قى دب لفهيم دربطاً يات - فقد سلام- اوراسلامي اريخ كى علىم د كاتى سے بين كى الميل كے بعدوہ عقیقی طور برساله كمانى منتى بولىكنى بولىكنى بولىكانى المانونكونونى فى كدوه ا ين مجبونكو ماكنره اسلامي تعلمات كي طرف نظامكس - ماكرةم كالتقيقي وشر تقل ملا لظرا إمدرماري بوتي يتن ساوتندطانيات فحرمه ومت فاتون ضام ميوسل كشنز محرمها فاؤن سامين ينفيخ رحمة على احد روزهوسي كيل ل من اخل مو في تقبيل و مجدالتدامسال ين مجوزه نصاب كي تميل رحلي بيل ورأ منون ا بن الميوران علوم سه ركه مندكر اين زندگيال مواري بي جو توكي يك بهترن فو دبين بطانبات وبن ونباكي ن ساوتن سے بهره در بيں كرمن گھرو كمنيں واخل موں وہ نقعه لا بنجائيں۔ اور برتم کی آفات سے محفوظ رہیں۔ نہوش فتیمت ہیں و والنان کرجن کے کھ عاد تمند کچیان موج د مهون و در مبارک بین ده دوگ بین کیجیان دَرا بی م

مهولان فيلط سرابه أخرت جمع كرري بين دامسال طالبات كي تعدا د تفريأ تدجيه رسى-اس وتت على معلمات ليعلمي مذمات ين معرف بن طالبات كومدرت كي الح ورد وسرے اس المیلی تین فاد مات ہیں بعلمات کی رشک وین قابلیت بلدامی نتا فلاص اوزيك نيتى كامبارك تمره بع كدررسترقى ومفيوليت كى شابراه يركامزن يوانير بالضول ورمهم عفاتون صاحب ت جناب واجر فروست صاحب رسي عظم كابنارا ورفد كاراً عِذَيْهُ عَمَلِ اثْمَا فَي طور برقا بل شنائش الله و أنكى شاند روز فلصاند سركر سال مدرسه كومنازل عود ج ربنجاري بس الميز النيس زيمت المقال افلاص ورجي كالمعطا زلك اوردوس ارماب روت كوفن في كدا في كما كمونس كارسن كى كاے دى فدمات مين موون روسكس أني خلصانه ساعي ي قوم دروان والصالحي بي ب و و مدرسه في الحال را به كي عارت مقام عزيز محله ا قبال ميم مين اقع يي كويد رك فنكر اعمارت كافى كشاده عده اور فحفيظ بع ليكين مرسه كي وزا زون ترقيات عبين نظر مدرسه كي ففرور تون كويورا نهيس كرسكتي. مدرمة فتروع بوغ سے يملے اوردمياني آرام کے وقت حب طالبات صحن س آتی ہیں زکھ طے ہونے تاک کو عکر نہیں ملتی بنصوصاً رمی کے ایامیں دننوارہاں شریحاتی ہیں۔ درسگا کیلئے اسکی صروریات ومناسات کے مقل موزون تعميري عزورت سے حسکی جانب قوم کے ارباب فرکو نصوصی و رقی جائے: ناکونعمری سلسلہ کا فنڈھاری ہوجائے۔ اور بہت جلد ہوزون زمین خرمدکر ترا فی تعلیم واف عت کے مرکز کی عارتی واغ بیل والدیجائے۔ اس مبارک تعمیری قصد يبي ياكيزه اموال من بوسط وه الكيك والمي خروركت كاموس رسيكي لهذا اس صدقة جاريه كوقائم كرفيك لئ يور اينا رسمت وركويشي سے كاملى تاكدفيرو سادت كالمالمالمالية وعكرواماك تعامعا • مدرسكمان تعليم مادضه كے طور رطانبات ميكوفيندون و ي وصم بهاتي للائتن منتم كي سولتين ي بن - تاكيام سلماذ عي يدا كعي ن كرا عدة وأن تعليم على ركيس وأسلما و الأوض وكدوه المودالن سع كام لير

ولوں سے گرای دیشن رستی کی لاں اجناس کے بدار دانی مرکزی سودمندز نرکی مالے جُوانِکی موجودہ اور این اندہ نسلوک لئے برتے کی کامیابیوں کی صنامن ہے۔ غريث الدين كي بجياب عام طور رغوت وافلاس كي دجه سے جمالت كي ندر سرجاتي م ليكن بدرسها تالاسام محفاص كاركنا ونيوي حودمعاوصة فيستغنى موروان كانقاد اشاعت سيلة كرسترين وتلعليم شوق كصفوالي دار كحيوني حسب تطاعت جركري مكفير امسال وسرى مداد كعلاوه نقرما محصر روسيكاسامان نوست فواندمدر كى جانت غرب طاسات س عت نعتم كماكما فوم كاربات روت كواسطوف توجد كرني عاسم وه ابني محيوكى لابعنى نازروا ريوس صدارفي في كردية بس كاش كروه ان فريب كونو بهی وی زندگی کا مزدری مزوجهی و اور محص فضو کا جدر کے مصارف کو ایک مالت دوركرفكيك وقف كردس الكرمدسدورى فرافدنى سے أنتى سريرسى كرسے وادر اورائلی بوری قوم کیمی زفیول سے سرفراز نبو کردین و دنیاس برومن دیو سکے دىيا كىموجوده تظام سى ۋىكىلىكى ئى جىكىمىن قىي زىدگى كى برسىس ذبيل محصاجا ما يوسكونون وركالجون مع غربت دا مارت كاسوال قائم بيما ورغرب بج اسى حساس جاعو تميو مي وم كود سے رہے ہيں۔ اور سااد قات سي احساس انكي ترقى كى البينيوط كل موجاتا بوليكن كرا فترمدرسربنات الاسالم كي فضابيل سلامي اوت وساكر بقالم كے باركت ازات كبور سيكسي شمركاكوني التياز نهيں۔ تمام واكتياں مهیس نیروشکریسی بین جسسے مدرسہ کی فضاریرامن وروح برورہے: المرب كنظمونسق اوركلاني وعيره كفي لا فاعده الك حاعت قائم ب جوبوری مفتلی توجه بهمدردی اور اخلاص سے مدرسہ کی ترقبول لئے والمام طور برمرو وعمل بتى بواسى شباندوزان تفك تخلصان مرادسون كالخرى كديدكو ابتداني الات كيا وجود سيتم كي دسواري كاسامنانيس موا. مدر الجيماعي يردلي بدر عقدت انتنان ميش ريا ج- اورد عاكو به كمفرا وندكرم الخيلي المس ركت د استقلال عطاق أف الدوه زما ده مبنديم تي كما غداس ودے كي أبياري كر

4

فازند فرم كرصاصة واحروا م و قرق م الله و الله عن كار مرابسلم فواتين كي الله وترقي السيخ كي زيري وسال في درسكاه كوكايت كراغم بوط تهين كما حاسكتا اور سيعبكوني الداديجا سكني وملكا سكن بتصاديع ماليسائل كاسوال سلاو يحام سرميني ويفضله نعالى سلمان سرون كوالمينا بحش طريقه رانحام ويريمين و عائق سے مدرسہ وسرفراز فرماسیس انسی گرانقدر عنا توں ورمهانوں برزى في منازل مركام ن و مدرسه استان الجلص معادن من معائوني فرمت من بيا رميش كرياب إورج مرسكم صاحب واحدا مرشاه صاحب مروم صدرا عرس تالما المصاحرة او في والمعامل في موام في دوست صاحب في واوفر الم خصوصي تكريه وسائل كالمتحتاس انهول فيرطى فرافدني اورفياصي كورتم كا مادس نوازا-فلاأن باكنه والوال سركت دے بي لمص من بعاليو مع وح بس کدوه آئند کھی ای گرا نقدر کوئششوں سے مدرسہ کو سرواز فرماتے رسینے ركرا كى . قرم فوا جرفي عظم صاحب بيس عظم لو ديانه مدريج معيري مومين ن ينة رسة بيل وكسي وقعد رعي مدسه كو والرش فنيس ولات الى فابافد رمخلصانة وجات بر مدان جان منون بين يخ إمسال تفرره الماد كم علاده الخصدار وسيم عطيه يرام سيريم وزوفها بوكارتنان ليطويرا نفخ شاركندايين ورميد كصفيس كدفخ مواجره مطاق اسابقون لاولون فأربونك بال كأنه في ومصارت كاجال تعشيش كياجارا بيار

المام المام المحام المام	تقشه أمرجح ازماه ابرا
Eż	15
	بقايالية ١١- ١١- ١١٠ تا
ايرياس ويع ١٣٣٠	١٢٠١ - ١٢٠١
1100-9 11 6	1400-9-4 " 30
99 - 1 - 1 03	٧٠- ١٠ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١ ١١
91 " 309	العلق الما الما الما الما الما الما الما ال
اگت را ۱۰۰۰	اکت ۱۰۹-۳-۰
91 - 0 - 1 / 12	11-11-17 - 11-11-17 m
الكتوبر ال	اكتوبر "١٢- ١١٨
11 - 4 11 Ein 11	المرس ١١١١ -١٠٠ ١١١١
1-4 11 /2/2	وسمير ١١ ١١ - ١١٩
٩١ - ٠ - ١٩٣٢ ع	جؤري شموليء ١٠٦ - ١٠٠١
11 11	94 - 1 - 19
91 -14- " 66	ac - n " 616
ייניטש די - דין	مِنران آمد:- ۹- ۱۲ - ۱۹۹۵
a secretary processing	יאינוט פשי אינוט פשי
The American Control of the State of the Sta	NUN 9 9

من المرسه کاهنیقی نشاء قرآن تعلیمات کی تبلیغ وان اعت اور نوانین المام کی منطق است کی تبلیغ وان اعتدا ور نوانین المام کی منطق است کی تعلیمی مناعل کے ساتھ مدرسہ کی قابل قدر معلمات طالبات انجام اصلاحی و تبلیغی سلسلہ بھی جاری ہے۔ جسے مدرسہ کی قابل قدر معلمات طالبات انجام

كے مكان يردرس زاك كى صورت ميں جارى ام فرو وفلا ح ما كريس ال رعی تلیخی و اصلاحی طبیعے ہوتے رہتے ہیں۔ ہوی دسود من ثابت ہورہ ہیں۔ فدا كا فكرب كرمدر سركوعوا م وتواص دولون كي تبويت ٥- ١ وريم ين كي مدرسه كي خرات كالمغرف بوجالات-ل تقدر منا برمات نے مرسد کام مدرستى كارزاريون كودل وجان سيسرايا - ان مين فكرست تجابد عظم حفر يحلانا والشائدهي الورنيس لعلما بحضرت مولانا فحيطب صاحب متمودا والعلوم ت سے قابل ذکر ہیں۔ دولؤں اکار مات علم دفضل۔ ورع و تقالے ت نظرو می نخارب کے فاظ سے عدی المثال میں۔ آئی آرا در امی درسکاه متناز شمار كى جاكتى بين - ان قابل وروعا مرا معامر في مدري خلق زیاده و قیع ک منعلق من كرانفار شيالات كالطهار فرمايك ١٠ ان كے افتهار بین تاکیزم درسگاه کی محی عظمت اورمدندی مقام سے دوناس ہوسکے مقابت مفرت ولاناعسالد سنرهي وكسريت الحكة مامد مدديكي سن عمرى وقفه سے تھے دوسرى وفر مدر اوراس کے نضاب منعلیم ڈائن کی تعریب کہ - علی کا میکولی الم كود الالعلوم د لوسل عزام كين اس الله الله عبيال الله سناهي الله

رس العلاء مفرت مولانا محرطیب عب محمد دارالعلوم دیوبند.

النا مین العلاء مفرت مولانا محرطیب العلامین ما مزی کا موقع نصیب بوابی بی کافتلفت جاعتول در درجات کی طالبات نے آموشتہ منایا۔ اورتعلیم دیمل کے شاف الافراع منایئی دیکھیے میں آئے۔ نظم اورطری تعلیم محارث میں آیا۔ سب بھردیجہ بیسے کے بعد بھے الفاظ میں سلتے کہیں اس مدر سے کا منا موثلود بھے کے بعد میرے والی میرس کو والی مرد سے لئے میں منایا موثلود بھے کے بعد میرے والی میں بیدا ہوئے۔ دو کیوں کے مدر سے لئے میں مقال میں تعلیم کی تقلیم کی مقال میں موجود بائیں۔ مثال بھی تعلیم کی تقلیم کی تقلیم کی تقلیم کی تقلیم کی مقال میں مارس منال بوگھ وقوم کی جمالت انشا دافہ جند ہی دن میں کا فرر مخال موسی کی موسی کا فرر میں منالق میں مقال میں مقال میں مقال میں منالق میں مقال میا میں مقال میں مق

ان مُنْظُرِينَ الْمِنْ الْمُنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمِنْ الْمُنْ الْمِنْ الْمُنْ الْمُل

عاج و كلتوم بنت مولا نافتي مخريم صاحب بنتر في مرالعلمات مررسه بنات الاسلام لوديانه ينجاب